



ESTRATEGIA APRENDE EN CASA

ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES A ESTUDIANTES

GRADO 6° --- JORNADA MAÑANA

SEMANA # 9

ASIGNATURA MATEMÁTICAS	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD (ES)	OBSERVACIONES O ANEXOS								
	<p>Actividad:</p> <p>1. Realizar y enviar evidencia de la toma de datos en la continuación y completación de la tabla durante y después de 15 días. Continuar con las mediciones y crear nuevas columnas que indiquen la conversión de unidades de las mediciones de longitud, expresar en: mm, cm, dm, m, Hm, Km. Esta actividad se dejó de tarea previamente.</p> <p>2. Realizar la evaluación en el cuestionario, de acuerdo al curso</p> <table><tr><th>curso</th><th>link</th></tr><tr><td>601</td><td>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdvhaZLLTcPFIFWwwPS4QXfDH2n75G0OPpawdtROYx5GnkQ6w/viiewform?usp=sf_link</td></tr><tr><td>602</td><td>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSerx71mThjiZqIWVehW3T4_i4i7nBYp06mmltxD27xxahcn0Hw/viewform?usp=sf_link</td></tr><tr><td>603</td><td>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfvXBHIQEINksnuZnnJAo99sOehOVJkPKjM6vaP2UT2-7PSAA/viewform?usp=sf_link</td></tr></table> <p>3. Entregar el taller del libro Desafíos matemáticos 6° Ed Norma, pág 171-172, para quienes no lo han entregado. Recuerden que esta publicada en la actividad de las semana #7.</p>	curso	link	601	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdvhaZLLTcPFIFWwwPS4QXfDH2n75G0OPpawdtROYx5GnkQ6w/viiewform?usp=sf_link	602	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSerx71mThjiZqIWVehW3T4_i4i7nBYp06mmltxD27xxahcn0Hw/viewform?usp=sf_link	603	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfvXBHIQEINksnuZnnJAo99sOehOVJkPKjM6vaP2UT2-7PSAA/viewform?usp=sf_link	<p>Las actividades se deben enviar escaneadas, por correo electrónico: correo docente: zulmaconsju@gmail.com</p> <p>O revisar las guías anteriores para enviar por los diferentes medios.</p>
curso	link									
601	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdvhaZLLTcPFIFWwwPS4QXfDH2n75G0OPpawdtROYx5GnkQ6w/viiewform?usp=sf_link									
602	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSerx71mThjiZqIWVehW3T4_i4i7nBYp06mmltxD27xxahcn0Hw/viewform?usp=sf_link									
603	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfvXBHIQEINksnuZnnJAo99sOehOVJkPKjM6vaP2UT2-7PSAA/viewform?usp=sf_link									
BIOLOGIA	<p>Temática: Biodiversidad</p> <p>Desempeño: Formula explicaciones posibles a partir de observaciones directas de algunos individuos de cada reino.</p> <p>Actividad:</p> <p>1. Participación en el encuentro virtual sobre el Día de la Biodiversidad.</p> <p>Fecha: Viernes 29 de mayo 9:00am – 10:30am</p> <p>Para esta reunión se enviará el jueves 28 de mayo, a los correos registrados, una invitación para video llamada en la plataforma Google Meet.</p> <p>Se recomienda conectarse 5 minutos antes del encuentro.</p> <p>2. Para unirse a la reunión por favor leer con anterioridad, las pautas de comportamiento en el siguiente enlace:</p> <p>https://internoredpedu-my.sharepoint.com/:b/g/personal/gasilva_educacionbogota_edu_co/EUtbMsCSQbIFINyXmdyDoeAB0a0oSS8HC-1S_qkBEUHdrq?e=u98tSC</p> <p>Nota: Los estudiantes que no puedan acceder a este encuentro, por favor comunicarse por correo con el docente.</p>	<p>Se atenderá cualquier duda sobre las actividades por correo electrónico del docente o coordinación académica.</p> <p>Correo profesor Giovanni Silva: gasilva@educacionbogota.edu.co</p> <p>Elaboró: Docente Giovanni Anselmo Silva Rojas. (Biología y Educación Ambiental JM)</p>								
QUIMICA	<p>Objetivo General: Reconocer la importancia de la densidad como una propiedad física de la materia</p> <p>Actividades para realizar:</p> <p>Queridos estudiantes continuando con nuestro proceso de conocer las características de la MATERIA quiero que por medio de la debida consulta en textos especializados (NO DICCIONARIO), en videos y tutoriales de YouTube.</p> <p>1) ¿Defina claramente que es densidad?</p> <p>2) Determine cuál es la importancia de la densidad para reconocer las características de cada sustancia.</p> <p>3) Escriba cual es fórmula que se utiliza para poder calcular la densidad de un cuerpo y cuales sus unidades.</p> <p>4) Consulte porque en el MAR MUERTO ningún objeto se hunde y este factor que tiene que ver con la densidad.</p> <p><u>OJO INFORMACION IMPORTANTE: TIENE HASTA EL 1 DE JUNIO PARA PRESENTAR ACTIVIDADES PENDIENTES; SI YA LAS ENVIO OMITA ESTA INFORMACION</u></p> <p>ACTIVIDAD 1: PROPIEDADES DE LA MATERIA.</p> <p>ACTIVIDAD 2: CICLO DEL AGUA.</p> <p>ACTIVIDAD 3: SUSTANCIAS PURAS.</p> <p>ACTIVIUDAD 4: ENSALADA COMO MEZCLA.</p> <p>ACTIVIDAD 5: CONTROL MATERIA.</p>	<p>Respondan en su cuaderno y envíen fotos a mi correo orjelajairo1961@gmail.com</p>								
DANZAS	<p>Actividad a realizar:</p> <p>Grabar un video de la danza folclórica de la familia y enviarlo teniendo en cuenta las indicaciones.</p> <p>✓ Realizar la coreografía de la danza folclórica escogida por la familia de acuerdo a su procedencia.</p> <p>✓ En lo posible recrear la danza con elementos de la región o departamento, (vestuario, sombreros, machetes)</p> <p>✓ Dos minutos de grabación como máximo, para que no tengan dificultades al subirlo a la plataforma.</p>	<p>VIDEO INDICATIVO DE DANZAS EN LA GUIA DE LA SEMANA # 7 ANEXO</p> <p>Actividad para enviar al correo: olintamartinez@gmail.com</p>								

INGLÉS	Actividad: 1. Ir al enlace de Youtube https://www.youtube.com/watch?v=gbDLPbsogDs 2. Observar el video Preparing a Recipe acerca de cómo se deben de utilizar los verbos para realizar una receta y el vocabulario del contexto dado 3. Escoger una receta para realizar un desayuno (brekfast), almuerzo (lunch), cena (dinner) o snak, teniendo en cuenta los pasos para realizar el trabajo: a. Lista de utensilios (cookware), b. Lista de ingredientes (ingredients) y c. Preparación de la receta (recipe preparation).	EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD Enviar al correo electrónico: mebame53@gmail.com o al WhatsApp 3118609522 como evidencia.
INFORMÁTICA	Actividad: Resolver la evaluación en línea de los temas desarrollados durante el segundo periodo. Forma de entrega: Ingrese al siguiente enlace y responda las preguntas. Llenar el formulario solo una vez, será válido únicamente el primer intento, no hay límite de tiempo para solucionar el cuestionario. De acuerdo al curso vaya al enlace que le corresponda: Grado 601: https://forms.gle/Q4Rc8iamZWGxZ2fM8 Grado 602: https://forms.gle/FAcPMgBpJA6oroDs8 Grado 603: https://forms.gle/LLoeLDLQzVUkhjDH7	Cualquier pregunta, duda o inquietud escribirme al correo evaluacionchuniza@gmail.com
ÉTICA Y VALORES ACTIVIDAD PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL-FÍSICO Y DE AUTOCUIDADO.	Objetivo General: Afianzar los lazos familiares desde la educación emocional, como institución educativa hemos venido planteando diversas actividades para mejorar la convivencia y el aprendizaje de nuestros estudiantes y sus familias. Actividad: Seguir las indicaciones de la GUIA DE ÉTICA ANEXA: "Voy por mí, para estar contigo" Al finalizar tomarán una foto familiar frente con la semilla sembrada y la enviarán al docente. Este espacio debe perdurar pues allí seguiremos	<u>GUIA ÉTICA Y VALORES ANEXA</u> LA ACTIVIDAD SE DEBE ENVIAR AL CORREO DE LA PROFE DE ÉTICA Mery: mebame53@gmail.com

OBSERVACIONES:

1. Es muy importante que los correos se envíen con nombre completo y curso del estudiante.
2. El plazo máximo para estar al día con todas las actividades es el lunes 1 de junio / 2020.
3. El jueves se publicará en el Blog, el 3º Reporte de seguimiento a las actividades, importante leer la información para saber si te encuentras al día con todas las asignaturas.

DOCENTES DE GRADO 6° JORNADA MAÑANA